

## SEMANA 1

Fomentar en las familias buenos hábitos de alimentación, evitando el uso excesivo de productos altos en sal para la prevención de enfermedades, además promover la lactancia materna, como alimento y el amor indispensables para la salud y la nutrición de los niños y niñas desde el inicio de la vida.

Práctica 8 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.



CANCION DE SALUDO "APLAUDIENDO CON LAS MANOS" PARA MOTIVAR A LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS



CREACION SE ACROSTICO SOBRE LA HONESTIDAD



JUEGO DE PIEDRA PAPEL O TIJERA: PREGUNTAS SOBRE EL CONSUMOS DE SAL



CARTEL CON LOS NIÑOS, SOBRE LA LACTANCIA MATERNA: DACTILOPINTUIRA

## SEMANA 2

Sensibilizar a las familias sobre cómo enfrentar distintos tipos de desastres naturales como incendios forestales, inundaciones, sequías y terremotos, desarrollando habilidades para reaccionar rápidamente y de manera efectiva en situaciones de crisis. 16. Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños. 16.3 El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.



CANCION DE SALUDO CON LOS NIÑOS,  
MOTIVANDOLOS A PARTICIPAR DEL ENCUENTRO



ACTIVIDAD: APAGANDO EL FUEGO, LOS NIÑOS  
DISFRAZADOS DE BOMBEROS Y CON EXTINTORES  
HECHOS EN MATERIAL RECICLABLE, APAGAN EL  
FUEGO



REALIZACION DE SIMULACRO DE EMERGENCIAS:  
INCENDIO, CON EL FIN DE PREPARAR A LAS FAMILIAS  
PARA UN EVENTO DE INCENDIO



CREANDO MI BOTIQUIN: ENSEÑANDO A LAS  
FAMILIAS, LA IMPORTANCIA DE TENER UN  
BOTIQUIN CON ELEMENTOS DE PRIMERA  
NECESIDAD



ASOCIACION DE VOLUNTADES PARA EL SERVICIO SOCIAL AVOSS  
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR GUADALUPE  
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## SEMANA 3

Orientar en las familias por medio de actividades la importancia de crear las normas de convivencia, y ser establecidas con respeto y cariño, para que den seguridad y confianza en las personas del núcleo familiar, permitiendo educar por medio de normas y límites a sus hijos, ya que los hace sentir más seguros y felices, promoviendo una cultura de paz en cada uno de sus hogares. 4. PROMOVER LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género



DINAMICA DE MOTIVACION: BAILA SIN DEJAR CAER LA CUERDA, LAS MADRES QUE LA DEJARON CAER AL PARAR LA MUSICA, PAGABAN PENITENCIA



CANCION INFAMNTIL: YO TENGO UNA CASITA QUE ASI! Y ASI!, PARA QUE LOS NIÑOS SE CALMARAN



ARMANDO EL ROMPECABEZAS, DE LAS NORMAS QUE SE DEBEN CONSTRUIR EN EL HOGAR CON LA FAMILIA Y CON LOS NIÑOS



HABITO: ASEO EN EL HOGAR, DEBIAN DIBUJAR EL ORDEN EN EL QUE ACOMODAN SU NEVERA, PARA LUEGO REFLEXIONAR SI ES LA MANERA CORRECTA O NO



ASOCIACION DE VOLUNTADES PARA EL SERVICIO SOCIAL AVOSS  
DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR GUADALUPE  
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



## SEMANA 4

Ofrecer a los niños y niñas, espacios de interacción, exploración y de juego, en donde puedan desarrollar su imaginación y creatividad, por medio de experiencias pedagógicas, siendo ellos los participantes activos del encuentro. PRACTICA 1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación; 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación; 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio; 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.



ACTIVIDAD DE EXPLORACION: TEMATICA DE SAFARI, ANIMALES DE LA SELVA



REALIZANDO MI SERPIENTE: PINTAR UN TUBO DE PAPEL CON PINTURA VERDE POR MEDIO DE LA DACTILOPINTURA Y CREAR UNA SERPIENTE



PINTAR EL ELEFANTE CON CRAYOLAS Y LUEGO COLOCARLE EN LA TROMPA UN ESPANTASUEGRA, PARA TRABAJAR EL SOPLO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS



CANCION DE LOS ANIMALES: ONOMATOPEYAS CON EL SONIDO DE LOS ANIMALES.